

國二英文文法特訓手冊

Unit 4：分詞 (現在分詞 V-ing 與 過去分詞 P.P.) 主被動、完成態及受詞補語全方位攻略

一、分詞的兩大種類與基本核心意涵

分詞本質是由動詞轉化而來，具有**形容詞**的修飾功能。分為「現在分詞」與「過去分詞」：

- **現在分詞 (V-ing)** 表「主動進行」：不代表現在式，而是指動作正在進行或由主詞主動發出。
 - 動作進行：The girl is talking with Joe.
 - 主動關係：The girl having long hair is Mary. (留著長髮的女孩)
- **過去分詞 (P.P.)** 表「被動」或「動作完成」：不代表過去式，而是指承受動作或動作已經完成。
 - 動作完成：David has just used the pen.
 - 被動關係：This is the pen used by David. (被大衛使用的筆)

二、分詞的形容詞用法（前位修飾 vs. 後位修飾）

1. 前位修飾（單一分詞置於名詞前）

- 現在分詞修飾：Don't wake the sleeping baby. (熟睡中的嬰兒) / The rising sun is very beautiful. (升起中的太陽)
- 過去分詞修飾：I found the lost pen. (遺失的筆) / She bought a used car. (二手車/被使用過的車)

大考經典對比（進行 vs. 完成；主動 vs. 被動）：

- boiling water (沸騰中的水) vs. boiled water (煮開過的水 / 開水)
- falling leaves (正在飄落的葉子) vs. fallen leaves (落葉 / 掉在地上的葉子)
- the rising sun (旭日初升) vs. the risen sun (已經升起的太陽)
- a retired teacher (退休教師 → 完成狀態) / a wounded soldier (受傷的士兵 → 被動狀態)

2. 後位修飾（分詞片語含修飾語，置於名詞後）

當分詞帶有受詞、副詞或介系詞片語（兩個字以上）時，**必須置於被修飾名詞之後**：

- a girl playing the piano on the stage (在舞台上彈鋼琴的女孩 → 主動)
- a child sleeping on the grass (睡在草地上的小孩 → 主動進行)
- a picture painted about 200 years ago (約兩百年前被畫的圖畫 → 被動)
- story books written in easy English (用簡易英文寫成的故事書 → 被動)

三、分詞片語在句子中的三大角色（主詞、受詞、補語）

句中角色	現在分詞 (V-ing) 主動範例	過去分詞 (P.P.) 被動範例
主詞結構中	The woman sitting in the middle is Bob's mother. Some of the people waiting for the bus became angry.	The language spoken in America is English. (在美國被說的語言)
受詞結構中	I know the boy running in the park. Do you have any friends living in Japan?	I looked at a lot of pictures taken in Kenting. (在墾丁被拍攝的照片)
補語結構中	The subway is the railway running under the ground. A nurse is a person taking care of sick people.	This is a dress made for her. (為她製作的洋裝)

主被動核心判斷訣竅：看「動詞」與「被修飾對象」的關係

- 畫畫的女孩（女孩主動畫）：The girl drawing the picture is my sister.
- 被畫的圖畫（圖畫被姊姊畫）：The picture drawn by my sister is nice.

四、分詞當補語的高頻特殊動詞句型

1. S + keep + V-ing（動作的持續或重複）

- He kept standing for three hours. (他持續站了三個小時)
- The dog kept barking all night. (那隻狗整晚叫個不停)

2. S + come / stand / sit + V-ing (伴隨動作同時進行)

- The children came running to meet us. (孩子們跑著過來迎接我們)
- Jack stood looking at monkeys. (傑克站著看猴子)

3. 感官動詞 + 受詞 + 分詞補語 (V-ing 表正在進行 / P.P. 表被動)

- I saw her crossing the road. (我看見她正在過馬路 → 強調當下進行)
- Don't leave her waiting outside in the rain. (別讓她一直在外面雨中等待)
- She heard her name called. (她聽見自己的名字被呼叫 → 名字被叫用 P.P.)

4. 使役動詞 + 受詞 + P.P. (讓/使某事物被處理)

- I could not make myself understood in English. (我無法用英文讓自己被理解 → 表達能力不足)
- I had my hair cut yesterday. (我昨天去剪頭髮了 → 頭髮被理髮師剪用 cut P.P.)